



بسمه تعالی  
دانشکده علوم پزشکی مراغه  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
طرح دوره ترمی course plan

نام درس: پرستاری بزرگسالان سالمندان (۳) - مبحث اختلالات شناختی ادراکی دانشکده: علوم پزشکی مراغه تعداد واحد: ۴ روز و ساعت برگزاری: چهارشنبه ها از ساعت ۱۵-۱۳ محل برگزاری: کلاس شماره ۹	نیمسال تحصیلی اول ۱۳۹۸-۱۳۹۹ رشته و مقطع تحصیلی: ترم ۵ کارشناسی پرستاری درس پیشنیاز: پرستاری بزرگسالان سالمندان ۲ گروه آموزشی: داخلی جراحی
نام مدرسین: اساتید گروه داخلی جراحی روزهای تماس با مسئول درس: - تلفن: -	نام مسئول درس: دکتر علی افسری آدرس دفتر: - پست الکترونیک: -
هدف کلی درس: ایجاد توانایی در دانشجویان بزرگسال یا سالمند مبتلا به اختلالات شایع قلب و عروق، تنفس، متابولیک و عفونی با کاربرد فرایند پرستاری و بهره گیری از مهارت تفکر خلاق، اصول اخلاقی و موازین شرعی.	
اهداف اختصاصی: از فراگیران انتظار می رود در پایان دوره قادر باشند:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• آناتومی و فیزیولوژی قسمتهای مختلف دستگاه عصبی (PNS, CNS) را شرح دهد.</li> <li>• نکات مهم مربوط به معاینه سیستم عصبی را توضیح دهد.</li> <li>• انواع تستهای متداول در تشخیص اختلالات سیستم عصبی را فهرست کند.</li> <li>• مراقبتهای قبل، حین و پس از تستهای فوق را شرح دهد.</li> <li>• اختلالات سطح هوشیاری (LOC) را با ذکر علائم، ارزیابی و یافتههای تشخیصی، تدابیر طبی و پرستاری توضیح دهد.</li> <li>• افزایش فشار داخل جمجمه را با ذکر علائم، ارزیابی تشخیصی، درمان و تدابیر پرستاری را براساس فرایند پرستاری توضیح دهد.</li> <li>• سردرد و انواع آن (سردرد میگرنی) را با ذکر علل، علائم، ارزیابی تشخیصی، درمان و تدابیر پرستاری توضیح دهد.</li> <li>• اختلالات تشنجی را با ذکر علل، انواع، علائم، ارزیابی تشخیصی، درمان و تدابیر پرستاری توضیح دهد.</li> <li>• صرع را با ذکر علل، علائم، روشهای تشخیصی، درمان و اقدامات پرستاری توضیح دهد. تومورهای مغزی را با ذکر علل، علائم بالینی، درمان و اقدامات پرستاری شرح دهد.</li> <li>• تومورهای مغزی و نخاع را با ذکر علل، علائم، روشهای تشخیصی، درمان و اقدامات پرستاری توضیح دهد.</li> <li>• انواع سکنه های مغزی را لیست نماید.</li> <li>• سکنه مغزی و حمله گذرای ایسکمیک را با ذکر علل، علائم، ارزشیابی تشخیصی، درمان و تدابیر پرستاری توضیح دهد.</li> <li>• حمله گذرای ایسکمیک را با ذکر علل، علائم، ارزشیابی تشخیصی، درمان و تدابیر پرستاری توضیح دهد.</li> <li>• خونریزی تحت عنکبوتیه (SAH) را با ذکر علل، علائم، ارزشیابی تشخیصی، درمان و تدابیر پرستاری براساس فرایند پرستاری توضیح دهد.</li> <li>• عفونتهای مغزی (آبسه مغزی) را با ذکر علل، علائم، ارزیابی تشخیصی، درمان و تدابیر پرستاری توضیح دهد.</li> <li>• اختلالات سیستم اعصاب محیطی (درد کمر، هرنی دیسک مهره ای) را با ذکر علل، علائم، روشهای تشخیصی، درمان و اقدامات پرستاری توضیح دهد.</li> <li>• صدمات مغزی را با ذکر انواع آن، علائم، ارزیابی تشخیصی، درمان طبی توضیح دهد.</li> <li>• ضربه های مغزی با ذکر انواع آن، علائم، ارزیابی تشخیصی، درمان طبی و مداخلات پرستاری توضیح دهد.</li> <li>• صدمات طناب نخاعی را با ذکر علل، علائم، ارزیابی تشخیصی، درمان و تدابیر پرستاری توضیح دهد.</li> <li>• اختلالات نورونهای حرکتی فوقانی و تحتانی را با ذکر علل، علائم، ارزیابی تشخیصی، درمان و تدابیر پرستاری توضیح دهد.</li> <li>• اختلالات اعصاب دوازده گانه مغزی را با ذکر علل، علائم، ارزیابی تشخیصی، درمان و تدابیر پرستاری توضیح دهد.</li> <li>• بیماری آلزایمر را با ذکر علل، علائم، ارزیابی تشخیصی، درمان و تدابیر پرستاری توضیح دهد.</li> <li>• بیماری کره هانتینگتون را با ذکر علل، علائم، ارزیابی تشخیصی، درمان و تدابیر پرستاری توضیح دهد.</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• بیماری پارکینسون را با ذکر علل، علائم، ارزیابی تشخیصی، درمان و تدابیر پرستاری توضیح دهد.</li> <li>• بیماری اسکروز جانبی نخاعی (ALS) را با ذکر علل، علائم، ارزیابی تشخیصی، درمان و تدابیر پرستاری توضیح دهد.</li> <li>• بیماری مولتیپل اسکروزیس را با ذکر علل، علائم، ارزیابی تشخیصی، درمان و تدابیر پرستاری توضیح دهد.</li> <li>• بیماری میاستنی گراو را با ذکر علل، علائم، ارزیابی تشخیصی، درمان و تدابیر پرستاری توضیح دهد.</li> <li>• سندرم گیلن باره با ذکر علل، علائم، ارزیابی تشخیصی، درمان و تدابیر پرستاری توضیح دهد.</li> </ul>
<p>شیوه تدریس: روش سخنرانی و پرسش و پاسخ با استفاده از ویدئو پروژکتور و برنامه Microsoft PowerPoint، وایت برد و ماژیک و در صورت لزوم پخش فیلم آموزشی</p> <p>مواد و وسایل آموزشی: ویدئو پروژکتور و برنامه Microsoft PowerPoint، وایت برد و ماژیک</p>
<p>نحوه ارزشیابی دانشجویان:</p> <p>۱- حضور فعال، مداوم و بدون غیبت (بارم ارزشیابی) ۵٪ از نمره نهایی</p> <p>۲- پروژه کلاسی (بارم ارزشیابی) ۱۰٪ نمره نهایی</p> <p>۳- امتحان میان ترم (بارم ارزشیابی) ۴۰٪ نمره نهایی</p> <p>۴- امتحان پایان ترم (بارم ارزشیابی) ۴۵٪ نمره نهایی</p>
<p>مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجویان: طبق مقررات آموزشی برخورد خواهد شد.</p> <p>وظایف و تکالیف دانشجویان: حضور فعال در کلاس و مشارکت در بحث‌های کلاس</p> <p>تاریخ امتحان میان ترم: ۱۳۹۸/۷/۲۴</p> <p>تاریخ امتحان پایان ترم:</p> <p>سایر تذکرات مهم برای دانشجویان: حضور فعال در کلاس و مشارکت در پرسش و پاسخ از اهمیت برخوردار است.</p>
<p>منابع اصلی</p> <p>۱. ترجمه کتاب برونر سودارث، درسنامه جامع داخلی جراحی، پرستاری بزرگسالان، ویرایش سیزدهم، ۲۰۱۴</p> <p>2. Smelzer, S.C &amp; Bare., Brunner and Suddarth's Text book of Medical Surgical Nursing. (Last ed.). Philadelphia: Lippincott.</p> <p>3. Black, H.M. &amp; Hawks, J.H., Keen, A.M., Medical Surgical Nursing. (Last ed.). Philadelphia: Saunders.</p> <p>4. Polaski, A.L., Tatro, S.E., Luckmann's Core Principle and Practice of Surgical Nursing. (Last ed.). Philadelphia.</p> <p>منابع برای یافتن مقاله و سایر اطلاعات مفید: جستجوی اینترنتی و کتابخانه</p>

#### جدول زمان بندی برنامه درسی .....

روز و تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	ملاحظات / آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
۱۳۹۸/۷/۳	۱۳-۱۵	مروری بر آناتومی و فیزیولوژی سیستم عصبی و علائم شایع در بیمارهای سیستم عصبی	//	//
۱۳۹۸/۷/۱۰	//	معاینه سیستم عصبی، تستهای تشخیصی مهم و مراقبتهای پرستاری مربوط به تستهای تشخیصی	//	//
۱۳۹۸/۷/۱۷	//	درمان بیماران مبتلا به اختلالات سطح هوشیاری، سردرد، اختلالات تشنجی و صرع، تومورهای مغز و نخاع	//	//

//	//	درمان بیماران مبتلا به اختلالات مغزی عروقی (سکته مغزی ایسکمیک و خونریزی دهنده)	//	۱۳۹۸/۷/۲۴
//	//	عفونتهای مغزی (آبسه مغزی) و اختلالات سیستم اعصاب محیطی	//	۱۳۹۸/۸/۱
//	//	درمان بیماران مبتلا به ترومای عصبی، اختلالات نورونهای حرکتی فوقانی و تحتانی، اختلالات اعصاب دوازده گانه مغزی	//	۱۳۹۸/۸/۸
//	//	اختلالات دژنراتیو مغزی: بیماریهای آلزایمر، کره هانتینگتون و پارکینسون	//	۱۳۹۸/۸/۲۲
//	//	اختلالات اتوایمیون سیستم عصبی: بیماریهای مولتیپل اسکلروزیس (MS)، گیلن باره و میاستنی گراویس	//	۱۳۹۸/۸/۲۹